

AUTO - AVALIAÇÃO

Projecto de auto-avaliação

Agrupamento de Escolas de Campo

AUTO - AVALIAÇÃO

"A avaliação reflecte a realidade das escolas e permite que os protagonistas se vejam com clareza e rigor. Da compreensão suscitada pela imagem contemplada, nascerá a decisão de corrigir um gesto, limpar o rosto, ou a realização duma operação mais complexa.

O espelho tem de estar limpo e bem colocado. Não pode distorcer a imagem, como acontece com os espelhos côncavos e convexos. Os interesses, a desonestidade, a arbitrariedade, a falta de ética, deformam a imagem e confundem quem nele se quer espelhar.

Não compete ao avaliador dizer aos protagonistas se estão a fazer bem ou mal. Muito menos aquilo que deve ser mudado. Simplesmente os ajudam a olhar-se com clareza, de modo a poderem formar um juízo mais fiel sobre o que fazem.

Desse juízo, dessa compreensão hão-de surgir as decisões de mudança.

Manter o espelho face à realidade, situá-lo de forma a receber uma imagem fiel, limpá-lo de impurezas que dificultam a visão, acolher sugestões dos que nele se espelham, eis a tarefa dos avaliadores.

A finalidade última é melhorar essa realidade, essa imagem que se projecta no espelho e que constitui um serviço social presidido de valores."

(Guerra, 2002: 11)

O NOSSO PERCURSO

- × Constituímos o grupo Monitor
- × Escolhemos o nosso "Amigo crítico"
- × Iniciámos a elaboração do perfil de auto-avaliação do Agrupamento
 - + Identificámos os pontos fortes e fracos do Agrupamento
 - + Definimos os domínios a avaliar de acordo com os eixos de intervenção do PE:

O NOSSO PERCURSO - REFERENCIAL DA AVALIAÇÃO

Eixos 1: Promoção do Sucesso escolar

- + Sucesso escolar dos alunos
- + Qualidade das aprendizagens

Eixo 2: Promoção da Educação para a Cidadania

- + Comportamento e disciplina:
 - × Clima na sala de aula
 - × Clima nos espaços exteriores

Eixo 3: Promoção do trabalho cooperativo

- + Articulação e sequencialidade entre níveis e ciclos de educação e ensino
- + Cultura de auto-avaliação
- + Formação

Eixo 4: Promoção de uma Escola - Comunidade Educativa

- + Participação dos pais/EE
- + Participação da comunidade local
- + Ofertas formativas
- + Espaços e equipamentos escolares

O NOSSO PERCURSO

✘ Neste momento

- + Estamos a definir os indicadores de avaliação para cada um dos domínios a avaliar e os respectivos intervenientes e fontes de recolha de informação
- + Estamos a constituir grupos de trabalho alargados - grupos homogéneos e/ou heterogéneos

PLANO DE ACÇÃO DA EQUIPA DE AUTO-AVALIAÇÃO

- × Divulgação do projecto à comunidade educativa
- × Selecção das técnicas de recolha de informação e elaboração dos respectivos instrumentos
- × Recolha, tratamento e análise dos resultados para posterior divulgação
- × Tomada de decisão, após a divulgação dos resultados da avaliação, em jornadas de reflexão com a comunidade educativa
- × Elaboração dos planos de melhoria

FINALIDADE DO PROJECTO

- ✘ Implementar no Agrupamento uma cultura de auto-avaliação capaz de conduzir a uma melhoria da qualidade educativa e organizacional nas escolas, nas suas diversas dimensões, no quadro de uma reflexão interna e alargada a toda a comunidade educativa

OBJECTIVOS DO PROJECTO

- ✘ Assegurar o sucesso educativo, promovendo uma cultura de auto-avaliação contínua e sistemática
- ✘ Desencadear hábitos de diálogo e de reflexão interna sobre as questões da qualidade educativa e sucesso escolar
- ✘ Incentivar a comunidade educativa para uma participação, cada vez mais activa, no processo educativo, valorizando o seu papel neste processo
- ✘ Promover uma cultura de melhoria continuada do Agrupamento, do seu funcionamento e dos resultados escolares dos seus alunos, bem como do seu Projecto Educativo

DOMÍNIOS DA INTERVENÇÃO

- ✘ Grau de concretização do Projecto Educativo
- ✘ Nível de execução das actividades do PAA e dos PCT/G
- ✘ Desempenho dos órgãos de administração e gestão e das estruturas de orientação educativa, funcionamento administrativo, gestão de recursos e a visão inerente à acção educativa enquanto projecto e plano de actuação
- ✘ Sucesso escolar, avaliado através da promoção da frequência escolar e dos resultados das aprendizagens dos alunos
- ✘ Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa

NATUREZA DA AVALIAÇÃO

- × É de iniciativa interna com facilitadores externos
- × É uma avaliação contextualizada
- × Tem em conta os processos e os resultados
- × É qualitativa
- × É um processo democrático, negociado por todos
- × Assenta numa atitude permanente de diálogo, de procura de consensos, de negociação
- × Implica um plano de formação que ajude ao longo de todo o processo
- × Exige a divulgação das várias etapas do processo à comunidade educativa local
- × Pretende melhorar as práticas educativas através da compreensão, da negociação... da tomada de decisões conjunta

“As escolas não mudam por decreto, as escolas mudam pelas avaliações partilhadas do que fazem em confronto com o que querem atingir”.